

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA Y DE ALIMENTOS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE ALIMENTOS**



**SILABO**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICA IV**

**SEMESTRE ACADÉMICO: 2023-A**

**DOCENTE: CUPEN MARTINEZ JOSE GUALBERTO**

**CALLAO, PERÚ**

**2023**

## SILABO

### I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: Matemática IV
1.2	Código	: IA-406
1.3	Carácter	: Obligatorio
1.4	Requisito	: Matemática III
1.5	Ciclo	: IV
1.6	Semestre Académico	: 2023-A
1.7	Nº Horas de Clase	: 06 (Teoría: 2 horas / Práctica: 4 horas)
1.8	Nº de Créditos	: 04
1.9	Duración	: 17 semanas
1.10	Modalidad	: Presencial

### II. SUMILLA

La asignatura de Matemática IV pertenece al área de Estudios Generales, es de naturaleza teórico-práctico y de carácter obligatorio. Tiene como propósito contribuir con la formación de la competencia general de Pensamiento Crítico para la solución de problemas de la vida profesional. Está organizado en cuatro unidades de aprendizaje:

- Unidad 1: Álgebra Lineal
- Unidad 2: Métodos Numéricos
- Unidad 3: Introducción a Ecuaciones Diferenciales En Derivadas Parciales
- Unidad 4: Sistemas Dinámicos

### III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

#### 3.1 Competencia general

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

#### 3.2 Competencias específicas

- Investiga, sistematiza y desarrolla los procesos tecnológicos en productos innovadores.
- Aplica protocolos de investigación, diseños experimentales y escalamiento en el recurso alimentario que den valor agregado al alimento.

#### IV. CAPACIDADES

- C1.** Abstrae, incluido el desarrollo lógico de la teoría matemática y su relación con la ingeniería.
- C2.** Utiliza las herramientas del cálculo numérico y simbólico para resolver problemas de ingeniería
- C3.** Investiga información sobre modelos matemáticos utilizando ecuaciones diferenciales en derivadas parciales para resolver problemas.
- C4.** Relaciona los Sistemas dinámicos con la representación de distintos modelos en Ingeniería.

#### V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1: ALGEBRA LINEAL				
Inicio: 03/04/2023. Término: 22/04/2023				
Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad 1 el estudiante interpreta modelos matemáticos básicos con funciones de una sola variable de manera correcta para describir situaciones reales en términos matemáticos.				
Producto de aprendizaje: Resuelve ejercicios y/o problemas, argumentando con sustento teórico de forma clara y coherente.				
Semana	N° Sesión	Temario / Actividad	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propósito del curso.</li> <li>▪ Presentación del silabo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entiende el propósito del curso y expresa de manera escrita los conocimientos previos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuestionario</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Espacios Vectoriales.</li> <li>▪ Subespacios vectoriales.</li> <li>▪ Operaciones con Subespacios vectoriales</li> <li>▪ Combinación e Independencia Lineal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica los axiomas que definen los espacios vectoriales.</li> <li>▪ Usa la definición para determinar si un conjunto es subespacio</li> <li>▪ Establece diferencias entre vectores linealmente independientes y linealmente dependientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lista de cotejos</li> <li>▪ Cuestionario</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabajo en equipo.</li> <li>▪ Práctica dirigida N°1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplica conocimientos teóricos para resolver problemas</li> </ul>	
2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Subespacio generado</li> <li>▪ Base y Dimensión.</li> <li>▪ Matriz de Cambiode Base.</li> <li>▪ TransformacionesLineales.</li> <li>▪ Núcleo e Imagen de una TransformaciónLineal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diferencia las definiciones de base y dimensión</li> <li>▪ Utiliza la definición para determinar si una aplicación es una transformación lineal</li> <li>▪ Opera con transformación lineales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lista de cotejos</li> <li>▪ Cuestionario</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabajo en equipo</li> <li>▪ Practica dirigida N°2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplica conocimientos teóricos para resolver problemas</li> </ul>	
3	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Matriz asociada a una transformación lineal.</li> <li>▪ Autovalores y Autovectores de matrices</li> <li>▪ Diagonalización de matrices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obtiene la matriz asociada a una transformación lineal</li> <li>▪ Calcula el polinomio característico</li> <li>▪ Encuentra los autovalores y autovectores de matrices</li> <li>▪ Determina la diagonalización de matrices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lista de cotejos</li> <li>▪ Cuestionario</li> </ul>
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabajo en equipo</li> <li>▪ Práctica dirigida N°3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplica conocimientos teóricos para resolver problemas</li> </ul>	

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°2: METODOS NUMERICOS				
<b>Inicio:</b> 24/04/2023. <b>Término:</b> 27/05/2023				
<b>Logro de aprendizaje:</b> Al finalizar la unidad 2 el estudiante utiliza las herramientas del Calculo numérico y simbólico al resolver problemas				
<b>Producto de aprendizaje:</b> Elabora un video explicativo de un problema de aplicación de los métodos numéricos e interpretando sus conclusiones..				
Semana	N° Sesión	Temario / Actividad	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
4	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solución de Ecuaciones no lineales en dos variables: Método de Newton en dos variables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica el método de Newton para resolver ecuaciones no lineales por métodos iterativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejos</li> <li>Rúbrica</li> </ul>
	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita</li> <li>Práctica dirigida N°4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas relacionados ecuaciones no lineales</li> </ul>	
5	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpolación: Método de Lagrange</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica el método de Lagrange para modelar ecuaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejos</li> <li>Cuestionario</li> </ul>
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Práctica dirigida N°5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas usando la interpolación de Lagrange</li> </ul>	
6	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración: Regla de Simpson 1/3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica la regla de Simpson 1/3 para dar solución a integrales que no se pueden resolver por métodos tradicionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejos</li> <li>Cuestionario</li> </ul>
	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Práctica dirigida N°6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de integración usando la Regla de Simpson 1/3.</li> </ul>	
7	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecuaciones Diferenciales: Método de Euler. Método de Euler Modificado, Método de Runge Kutta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica el método de Euler y Euler Modificado para resolver ecuaciones diferenciales ordinarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejos</li> <li>Cuestionario</li> </ul>
	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Práctica dirigida N°7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de EDO utilizando métodos numéricos</li> </ul>	
8	EVALUACIÓN ESCRITA			<ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica.</li> </ul>

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°2: METODOS NUMERICOS				
<b>Inicio:</b> 24/04/2023. <b>Término:</b> 27/05/2023				
<b>Logro de aprendizaje:</b> Al finalizar la unidad 2 el estudiante utiliza las herramientas del Calculo numérico y simbólico al resolver problemas				
<b>Producto de aprendizaje:</b> Elabora un video explicativo de un problema de aplicación de los métodos numéricos e interpretando sus conclusiones..				
Semana	N° Sesión	Temario / Actividad	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
9	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Breve introducción a Splines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea el método de Splines para solución de problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejo.</li> <li>Cuestionario</li> </ul>
	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Práctica dirigida N°7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas por medio de los Splines</li> </ul>	

**UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3: INTRODUCCION A ECUACIONES EN DERIVADAS PARCIALES****Inicio:** 29/05/2023. **Término:** 17/06/2023**Logro de aprendizaje:** Al finalizar la unidad 3 el estudiante resuelve ecuaciones diferenciales parciales familiarizándose con las principales aplicaciones de las EDP en los distintos campos de la Ciencia, especialmente en Física e Ingeniería.**Producto de aprendizaje:** Presentación de un ensayo de las técnicas de resolución de ecuaciones diferenciales parciales

Semana	N°. Sesión	Temario / Actividad	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
10	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a las ecuaciones diferenciales en derivadas parciales.</li> <li>Método de separación de variables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza las EDP para solución de problemas por medio de separación de variables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejos</li> <li>Cuestionario</li> </ul>
	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Práctica dirigida N°9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encuentra soluciones de EDP utilizando el método de variables separables.</li> </ul>	
11	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>La ecuación del calor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el modelo para resolver problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejos</li> <li>Cuestionario</li> </ul>
	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Práctica dirigida N°10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de ecuación del calor</li> </ul>	
12	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecuación de la onda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el modelo para resolver problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejos</li> <li>Cuestionario</li> </ul>
	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Práctica dirigida N°11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de ecuación de la onda</li> </ul>	
13	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecuación de Laplace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el modelo para resolver problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejos</li> <li>Cuestionario</li> </ul>
	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Práctica dirigida N°12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de ecuación de Laplace</li> </ul>	

**UNIDAD DE APRENDIZAJE N°4: SISTEMAS DINAMICOS****Inicio:** 19/06/2023. **Término:** 22/07/2023**Logro de aprendizaje:** Al finalizar la unidad 4 el estudiante realiza el modelado de sistemas dinámicos para resolver múltiples problemas o dar respuesta a diversas necesidades.**Producto de aprendizaje:** Elabora un video explicativo de un problema de aplicación de los sistemas dinámicos e interpretando sus conclusiones.

Semana	N°. Sesión	Temario / Actividad	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
14	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Una mirada a los sistemas dinámicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compara los sistemas dinámicos de los no dinámicos..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejos</li> <li>Rúbrica</li> </ul>
	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita</li> <li>Práctica dirigida N°13</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia los tipos de sistemas dinámicos.</li> </ul>	
15	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geometría y estabilidad de los sistemas dinámicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observa la estabilidad de los sistemas dinámicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejos</li> <li>Cuestionario</li> </ul>
	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Práctica dirigida N°12</li> <li>Trabajo en equipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grafica la estabilidad de los sistemas dinámicos</li> </ul>	
16	EVALUACIÓN ESCRITA			<ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica</li> </ul>

## VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza - aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas son las siguientes:

**Clases dinámicas e interactivas:** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción con los estudiantes mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

**Talleres de aplicación:** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

**Tutorías:** Para facilitar el aprendizaje y la comprensión de los temas desarrollados en clase, así como la presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

### **Herramientas metodológicas de modalidad presencial**

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente.

Se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- Portafolio de Evidencias: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- Talleres: se realizarán talleres de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- Retroalimentación

## VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
a) Computadora	b) Diapositivas de clase
c) Internet	d) Texto digital
e) Correo electrónico	f) Videos
g) Plataforma virtual	h) Tutoriales
i) Software educativo	j) Enlaces web
k) Pizarra digital	l) Artículos científicos

## VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 8.1 Evaluación diagnóstica

Al inicio del ciclo de estudios se realizará una evaluación escrita como prueba de entrada con la finalidad de conocer el nivel de conocimiento que el estudiante tiene y determinar cuáles son sus fortalezas y debilidades en el área de la asignatura y establecer estrategias de nivelación. Esta evaluación no interviene en el promedio de la asignatura.

### 8.2 Evaluación formativa

Durante el desarrollo del curso la evaluación es permanente y se realiza sistemáticamente, en cada clase. Consiste en la presentación de trabajos prácticos en cada semana y revisiones bibliográficas con la finalidad de obtener información y desarrollar procesos de retroalimentación. Así mismo, se realiza un informe de fin de curso y evaluaciones formativas individuales de manera formal. La evaluación formativa teórica práctica formal se realiza al finalizar cada unidad de trabajo, con su respectiva retroalimentación.

### 8.3 Evaluación sumativa

La evaluación se realiza con cuestionarios, pruebas escritas, desarrollo de casos prácticos y de aplicación. Se privilegia el nivel de análisis y razonamiento del estudiante. En cumplimiento a la normatividad vigente en la universidad que establece la resolución N° 102-2021-CU, del 30 de junio de 2021, los criterios de evaluación son:

- |  |        |
|--|--------|
| a) Evaluación de conocimientos           | : 45%  |
| b) Evaluación de procedimientos          | : 30%  |
| c) Evaluación actitudinal                | : 10%. |
| d) Evaluación de investigación formativa | : 15%  |

(Las ponderaciones de estos cinco criterios de evaluación se aplican solo a los sílabos de las asignaturas que contemplan Investigación Formativa y responsabilidad social universitaria.

En los casos de asignaturas que no incluyen Investigación Formativa, la ponderación del criterio de evaluación de conocimientos será de 55%.

En los casos de asignaturas que no incluyen responsabilidad social universitaria, la ponderación del criterio de evaluación de conocimientos será de 55%.

En los casos de asignaturas que no incluyen investigación formativa ni responsabilidad social universitaria, la ponderación del criterio de evaluación de

conocimientos será de 60%)

#### 8.4 Criterios de evaluación

La ponderación de la calificación será la siguiente:

UNIDAD	PRODUCTOS ACADÉMICOS	CÓDIGO	PESO	% de la Unidad	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
I	Prueba escrita	PE	30%	20%	Lista de cotejo Rúbrica
	Promedio de prácticas	PP	30%		
	Producto de aprendizaje N°1	PA	30%		
	Actitudes (asistencia + intervención)	AC	10%		
II	Prueba escrita	PE	30%	30%	Lista de cotejo Rúbrica
	Promedio de prácticas	PP	30%		
	Producto de aprendizaje N°2	PA	30%		
	Actitudes (asistencia + intervención)	AC	10%		
III	Prueba escrita	PE	30%	20%	Lista de cotejo Rúbrica
	Promedio de prácticas	PP	30%		
	Producto de aprendizaje N°3	PA	30%		
	Actitudes (asistencia + intervención)	AC	10%		
IV	Prueba escrita	PE	30%	30%	Lista de cotejo Rúbrica
	Promedio de prácticas	PP	30%		
	Producto de aprendizaje N°4	PA	30%		
	Actitudes (asistencia + intervención)	AC	10%		

#### 8.5 Fórmula para la obtención de la nota final

PRIMERA UNIDAD (X1)	SEGUNDA UNIDAD (X2)	TERCERA UNIDAD (X3)	CUARTA UNIDAD (X4)
$(0.3*PE)+(0.3*PP)+(0.3*PA)+(0.1*AC)$	$(0.3*PE)+(0.3*PP)+(0.3*PA)+(0.1*AC)$	$(0.3*PE)+(0.3*PP)+(0.3*PA)+(0.1*AC)$	$(0.3*PE)+(0.3*PP)+(0.3*PA)+(0.1*AC)$



PROMEDIO FINAL (PF)
$PF = 0.2 \cdot X1 + 0.3 \cdot X2 + 0.2 \cdot X3 + 0.3 \cdot X4$

### 8.6 Requisitos para aprobar la asignatura

De acuerdo con el reglamento de estudios de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70% de las clases teóricas y prácticas.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1 Bibliografía Básica

- Chapra, S, Canale, R. Métodos Numéricos para Ingenieros. Editorial Mc. Graw Hill. 2007.
- Jorquera, H , Gelmi C. Métodos Numéricos aplicados a ingeniería. Ediciones U.C. 2011. Disponible en <https://books.google.com.pe/books>.
- LAY D. “Álgebra Lineal y sus aplicaciones”. Editorial Pearson, México, 2012.
- NAGLE R., SAFF E. y SNIDER A. “Ecuaciones diferenciales elementales”. Editorial Mc. Graw Hill México, 2005
- POOLE, D. “Algebra lineal una introducción moderna. Editorial Cengage Learning, 2011. Disponible en <https://books.google.com.pe/books>.
- Grossman S., Stanley I., Flores J. Álgebra Lineal. Editorial Mc. Graw Hill. 2012
- ZILL D., CULLEN M. “Ecuaciones diferenciales con problemas de valores en la frontera”. Editorial Thomson Editores, S. A de C. V. 2009.

### 9.2 Bibliografía Complementaria

- C.H. Edwards, Jr. David E. Penney. “Ecuaciones diferenciales Elementales” Editorial Prentice Hall, 1993 O’NEILL Peter V. “Matemáticas Avanzadas para ingeniería”. Editorial Continental, México 1994
- SIMMONS G. “Ecuaciones diferenciales”. Editorial Mc Graw Hill. México, 1995.

## X. NORMAS DEL CURSO

- **Normas de etiqueta:**
  - Muestre comportamiento pertinente en correspondencia de la actividad académica que se desarrollará y una actitud proactiva para el desarrollo de su propio aprendizaje.
  - Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando.
  - Utilice un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros.
- **Honestidad académica:**

Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una

falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo al Comité Disciplinario o Autoridad correspondiente de la Carrera Profesional

- **Normas de convivencia:**
  - Respeto
  - Asistencia
  - Puntualidad
  - Presentación oportuna de los entregables